

«БЕКІТЕМІН»



«Түркістан Ахмет Ясауи» кәсіби колледжінің ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ӘДЕП ЖӨНІНДЕГІ КЕҢЕС ТУРАЛЫ ЕРЕЖЕСІ

ЖАЛПЫ ЕРЕЖЕЛЕР

1. «Түркістан Ахмет Ясауи» кәсіби колледжінің Педагогикалық әдеп ережесі (бұдан әрі-Ереже) Халықаралық Енбек Үйімінің, Жарғының және өзге де ішкі құжаттардың талаптарын ескере отырып, Қазақстан Республикасы заңнамасының ережелеріне сәйкес әзірленді және колледж қызыметкерлері мен оқытушылары басшылыққа алатын қағидалар мен қағидаттар жиынтығын білдіреді.

2. Осы Ереженің мақсаты колледжде корпоративтік мәдениетті дамыту және мінездүкүліктың үздік практикасын қолдану арқылы мұдделі тұлғалармен тиімді өзара іс-кимылды күру болып табылады.

3. Колледждің оқытушылары мен қызыметкерлері тап болатын күнделікті жағдайларда да шешімдер кабылдау ушін лауазымды адамдармен және қызыметкерлермен, білім алушылармен басқа да мұдделі тұлғалармен өзара карым-катьнастарда осы Ереженің талаптарын кабылдайды және ұстанады.

1. ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ӘДЕПТІҢ НЕГІЗГІ ҚАҒИДАЛАРЫ

Педагогикалық әдептің негізгі қағидаттары мыналар болып табылады:

1) адалдық:

педагогтің адалдығы олардың оқыту мен тәрбиелеу нәтижесіне, өз қызыметіндегі түзетулерді жүзеге асыра білуіне, сынға және рефлексияға қабілеттің дамытуға, білім алушылармен мен тәрбиеленушілердің, олардың ата-аналарының (занды өкілдерінің), әріптестерінің кез келген пікірі үшін ашықтығына жауапкершілігін білдіреді;

2) әділдік:

педагогтің әділдігі оның бағалау қызыметінің ашықтығын, олардың құрган білім беру ортасының айқындылығын білдіреді. Әділдік педагогке білім алушылар мен тәрбиеленушілердің, олардың ата-аналарының (занды өкілдерінің), әріптестерінің құқығын бұзуға тыбым салады;

3) жеке тұлғаның абыройын және қадір-қасиетін құрметтеу:

педагог өзінің кәсіби назарындағы объектілер болып табылатын білім алушылар мен тәрбиеленушілердің, олардың ата-аналарының (занды өкілдерінің), адамдардың абыройы мен қадір-қасиетін құрметтейді, олармен карым-катьнас жасауда әдепті болады. Ол баланың дамуын шынымен қалап, оған әрқашан көмектесуге дайын екендігін білдіріп, білім алушы мен тәрбиеленушінің жеке басының өсуіне ықпал ету мақсатында білім алушының жетістіктерін (жетіспеушілігін) бағалауда сипайылықты қамтамасыз етеді.

Білім беру процесінің қатысушыларына қатысты күш көрсету, моральдық және психикалық қысым жасау әдістерін қолдануға жол бермейді;

4) патриотизм:

педагог өз Отаны - Қазақстан Республикасына, тарихына, дәстүрлеріне және тіліне адал және сүйіспеншілікпен қарайды. Қазақстан Республикасының мәдени және тарихи дәстүрлерін сактайды, бұл карым-катьнасты білім алушыларға береді.

5) жалпы адами құндылықтарды құрметтеу және төзімділік:

Педагог жалпы адами құндылықтардың басымдылығын мойындағы отырып, әрбір ұлт мәдениетінің ерекшелігіне, құндылығына және қадір-қасиетіне құрметпен қарайды.

Педагог ұлтаралық катынастар мәдениетін тәрбиелейді, білім алушыларды жасына, жынысына, тіліне, ұлтына, діни көзқарасына, азаматтығына, шығу тегіне, әлеуметтік,

лауазымдық және мұліктік жағдайына немесе өзге де кез келген жағдайларға қарамастан барлық ұлттар мен барлық адамдардың құқығы мен қадір-қасиетін құрметтеуге үйретеді;

Педагогтің толеранттылығы білім алушылар мен тәрбиеленушілерге, олардың ата-аналарына (занды өкілдеріне) төзімділікті, олардың әлеуметтік, лауазымдық және мұліктік жағдайына, жынысына, нәсіліне, ұлtyна, тіліне, дінге қөзқарасына, мәдениетке, нағым-сеніміне, туған жері иен тұрғылықты жеріне төзімділікті, сондай-ақ жұмыста білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жетілмегенін түсіне және ескере білуді көздейді.

Педагог колледж ұжымында сенім білдіру және құрметтеу ахуалын жасауға ықпал етеді;

6) қәсіби ынтымактастық:

педагог қәсіптің беделі туралы ойлайды, әріптестерінің абыройы мен қадір-қасиетін құрметтейді, мұғалімнің беделіне нұқсан келтіретін іс-әрекеттерге жол бермейді.

Қандай да бір нысанда өз әріптестерінің сенімін теріс пайдалануға, олардың қәсіби міндеттерін атқаруына кедергі жасауға, оларға қандай да бір шығын келтіруге жол бермейді. Педагог өз әріптестерінің теориялық және әдістемелік шеберлік деңгейін арттыруға, шығармашылық қабілетін дамытуға жәрдем көрсетеді, киын жағдайға тап болған әріптестеріне көмекке келеді. Қәсіби ынтымактастық жалғандық пен әділетсіздікті актауға қызмет етпейді;

7) үздіксіз қәсіби даму:

педагог өзінің қәсіби шеберлігін, зияткерлік, шығармашылық және жалпы ғылыми деңгейін жетілдіреді.

2. ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ӘДЕПТІҢ НЕГІЗГІ НОРМАЛАРЫ

Педагогтер қызметтік және қызметтік емес уақытта:

- 1) педагогикалық әдептің негізгі принциптерін сақтайды;
- 2) білім алушылар мен тәрбиеленушілерді жоғары адамгершілік рухына, ата-аналарына, этномәдени құндылықтарға құрмет көрсетуге, қоршаған әлемге ұқыпты қарауға тәрбиелеуге мүмкіндік жасайды;
- 3) білім алушыларға Отанына - Қазақстан Республикасына құрметпен қарауды үйретеді, патриотизм рухын ұялатады;
- 4) Қазақстан Республикасы педагогінің жоғары атағының беделін түсірге мүмкіндік туғызатын іс-әрекеттерді жасауға жол бермейді;
- 5) өзінің қызметтік міндеттерін адал және сапалы орындаиды;
- 6) өзінің қәсіби шеберлігін үздіксіз жетілдіреді, өз бетінше білім алу және өзін-өзі жетілдірумен белсенді түрде айналысады;
- 7) еңбек тәртібін бұлжытпай сақтайды;
- 8) білім беру үйимының мүлкіне ұқыпты қарайды және оны жеке максатта пайдаланбайды;
- 9) сыйбайлас жемқорлықтың алдын алу бойынша шаралар кабылдайды, өзінің шыншыл, адал және әділ мінез-құлқымен үлгі болады;
- 10) қызметтік ақпараттарды пайдаланумен ділдегендік және өзге де жеке максаттарда пайдалануға жол бермейді;
- 11) өзі үлгі бола отырып, ұжымда тұрақты және жағымды моральдық-психологиялық жағдай қалыптастыруға мүмкіндік жасайды;
- 12) өзінің қызметтік міндеттерін орындау кезеңінде іскерлік киім үлгісін ұстанады;
- 13) педагог мәртебесін пайдаланумен ділдегендік және өзге де жеке максаттарда пайдаланудан аулақ болады;
- 14) өз қызметінде академиялық адалдық принциптерін мұлтіксіз сақтайды, соның ішінде академиялық ортада адалдық пен өзара сыйластық қалыптастыратын негізгі институционалдық құндылық ретінде академиялық адалдықты қамтамасыз етеді, педагогтің академиялық мәдениетті қалыптастыруға ықпал ететін тәлімгер ретінде өзінің білім алушылары мен тәрбиеленушілеріне құрмет көрсету, білім беру процесіне катысушыларды академиялық адалдықтың жоғары стандарттарын алға жылжытуға және корғауға ынталандыру және көтермелейу, педагогтің пәннің нақты саясатын, білім алушылардан күтілетін талаптарды анықтауы, білім алушылардың жауапкершілігін қамтамасыз ету және олардың академиялық адалдық қағидалары мен стандарттарын бұзғаны үшін пәрменді шаралар кабылдау, білім алушыларға білім беру, әлеуметтік

және психологиялық колдау көрсететін және академиялық әділетсіздік танытуға мүмкіндік бермейтін академиялық орта құру;

15) материалдарды БАҚ-та, оның ішінде интернет-басылымдарда жариялады, жеке тұлға ретінде өз атынан ғана көшілік алдында сейлейді, бұл ретте педагогтің жогары атағына нұқсан келтірмей, пікірталасты дұрыс түрде жүргізуі қамтамасыз етеді, мемлекеттің лауазымды тұлғаларының атына сындарлы емес сыннан және әдепсіз пікірден тартынады, жариялауға рұқсат етілмеген қызметтік акпаратты ашпайды, қоғамда педагогтің жогары атағына нұқсан келтірмейді;

16) білім беру үйімінің атынан бұқаралық сөз сейлеулер, БАҚ жарияланымдары осы үйімінің басшысымен келісіледі;

17) әлеуметтік желілерде тексерілмеген және (немесе) дәйексіз және (немесе) әдепсіз акпаратты таратпайды, қоғамда педагогтің жогары атағын нығайтуға ықпал етеді;

18) білім және ғылым саласындағы мемлекеттік саясатты іске асыруға ықпал етеді;

19) білім алушы мен тәрбиеленушінің жетістіктерінің (жетістікке жетпеуінің), оның әлеуметтік жағдайының, ата-анасының (занды өкілдерінің) жұмыс орнының құпиялығының қамтамасыз етеді және бұл мәліметтер қамелетке толмаған білім алушы мен тәрбиеленушінің ата-аналарының (занды өкілдерінің) немесе қамелетке толған білім алушы мен тәрбиеленушінің жазба келісімімен ғана жария етіледі.

8. Білім беру процесіне катысушылармен қарым-қатынас жасауда педагогтер:

1) жасына, жынысина, ұлтына, діни сеніміне, азamatтығына, шығу тегіне, әлеуметтік, лауазымдық және мұліктік жағдайларына немесе кез келген өзге де мән-жайларға карамастан адамның құқығын, абыройы мен қадір-қасиеттің құрметтейді;

2) білім беру процесіне катысушыларға есімін атап, құрметті және мәдени түрде, сондай-ак жалпы қабылданған моральдық-этикалық нормаларды сактай отырып жүгінеді, білім беру процесіне катысушылардың аты-жөнін жазуда және айтуда ерікті түрде бұрмалау фактілеріне жол бермейді;

3) білім беру процесіне катысушыларға қатысты қаржылық және өзге де бопсалу фактілеріне жол бермейді, өз әріптестерінің тарапынан осындағы әрекеттердің жолын кесуге күш салады;

4) өз іс-әрекетімен қоғам тарапынан дәлелді сындарға жол бермейді, оған сабырлықпен қарайды, өзінің кәсіби қызметіндегі қемшіліктерді жою және оны жаксарту үшін сындарлы сынды пайдаланады;

5) білім беру процесінің катысушыларына кәсіби қолдау көрсетеді;

6) педагогикалық әдептің бұзылуына шағым жасаған адамдарды қемсітпейді.

9. Әріптестермен қарым-қатынас жасауда педагогтер:

1) жалпы қабылданған моральдық-әдептілік нормаларын, сыйайылық пен биязылықты сактайды;

2) басқа педагогтің кәсіби біліктілігіне көшілік алдында күмән келтірмейді;

3) дәйексіз және дәлелсіз шағымдардан бас тартады, педагогикалық әдіптің бузылғанына шағым жасаған адамға карсы жауап шараларын қабылдамайды.

3. ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ӘДЕП ЖӨНІНДЕГІ КЕҢЕСТИҢ ҚЫЗМЕТІ

Педагогикалық әдеп жөніндеңі кенес (бұдан әрі - Кенес) колледжде құрылғатын және педагогтердің педагогикалық әдепті сактауы мәселелерін қарайтын алқалы орган болып табылады.

Колледжде педагогикалық әдеп жөніндеңі кенесіне педагогтердің педагогикалық әдепті сактауы мәселелері бойынша жеке және занды тұлғалар жүгінеге алады.

Кенестің негізгі міндеттері:

1) педагогикалық әдептің бұзылу мониторингі, профилактикасы және оның алдын алу;

2) білім беру үйімінің адамгершілік-психологиялық ахуалын жаксартуға, педагогикалық әдептің бұзылуына байланысты даулы жағдайларды реттеуге ықпал ету;

3) педагогтердің жауапкершілігі туралы мәселені дұрыс қарau үшін қажетті және жеткілікті мән-жайларды жан-жакты, толық және обьективті зерттеу;

4) педагогикалық әдепті бұзуға ықпал ететін себептер мен жағдайларды қарau және олардың негізінде білім беру үйімінің басшысына ұсынымдар әзірлеу болып табылады.

Кенес өз құзыреті шегінде:

- 1) өз отырыстарында педагогтер мен қаралатын мәселелерге қатысы бар тұлғаларды тындайды;
- 2) білім беру үйымының алдында тұрған міндеттерді орындау үшін кажетті құжаттарды, материалдарды және ақпаратты сұратады;
- 3) педагогтер мен қаралып отырган мәселелерге қатысы бар адамдардан түсіндімелер және (немесе) түсінкемелер талап етеді;
- 4) педагогикалық әдепті бұзу фактілеріне тексеріс жүргізу туралы білім беру үйымының басшысына ұсыныстар енгізеді;
- 5) білім беру үйымының басшысына енбек тәртібін нығайту, педагогикалық әдептің бұзылуының алдын алу бойынша ұсыныстар енгізеді;
- 6) білім беру үйымы басшысының қарауына педагогикалық әдепті бұзғаны үшін жауапкершілік туралы ұсыныстар енгізеді;
- 7) Кеңестің ұсынымдарын тиісті түрде қарастырмagan білім беру үйымының лауазымды тұлғаларының жауапкершілігін қарау туралы ұсыныстармен құзыретті мемлекеттік органдарға немесе тиісті лауазымды тұлғаларға жүгінеді;
- 8) тараптарды татуластыру бойынша жұмыс жүргізеді.

Кенес қызметін ұйымдастыру

1. Кеңестің өкілеттік мерзімі үш жылды құрайды.
2. Кенес төрағадан, хатшыдан және Кеңестің басқа да мүшелерінен тұрады. Кенес мүшелерінің саны тақ болуы және 7 адамнан кем болмауы тиіс (Кенес хатшысын есептемегендे).

Кеңеске келесі тұлғалар кіреді:

- 1) білім басқармаларының (бөлімдерінің) өкілдері, білім беру саласында қызметтің жүзеге асyrатын кәсіподактардың және (немесе) үкіметтік емес үйымдардың және (немесе) қоғамдық бірлестіктердің өкілдері;
 - 2) кемінде екі педагог;
 - 3) құрметті демалысқа шықкан педагогтер.
- Білім беру үйымының басшысы, білім беру үйымының басқарушылық, әкімшілік, косалқы персоналның қызметкерлері, осы білім беру үйымының білім алушылары мен тәрbiеленушілерінің ата-аналары Кеңес кұрамына оның мүшелері ретінде енгізілмейді. Бұл ретте Кенес хатшысы ретінде білім беру үйымының басқарушылық, әкімшілік, косалқы персоналның қызметкерлеріне жол беріледі.

Кеңес құрамына:

- 1) сот әрекетке қабілетсіз немесе әрекет қабілеті шектеулі деп таныған;
- 2) сот белгілі бір мерзім ішінде мемлекеттік лауазымдарды атқару құқығынан айырган;
- 3) мемлекеттік қызметке кір келтіретін тәртіптік теріс қылышы үшін жұмыстан босатылған;
- 4) бұрын сотталған немесе қылымыс жасағаны үшін қылымыстық жауаптылықтан Қазақстан Республикасы Қылымыстық-процестік кодексінің 35-бабының бірінші бөлігі 3), 4), 9), 10) және 12) тармақтарының немесе 36-бабының негізінде босатылған;
- 5) азаматтың қатарынан үш және одан да кеп сағат ішінде дәлелді себепсіз жұмыста (қызметте) болмауы негізінде жұмыстан шығарылған жағдайларды коспағанда, құқық корғау органдарынан, арнаулы мемлекеттік органдар мен соттардан, әскери қызметтен теріс себептер бойынша босатылған адамдар кірмейді.

4. ЖАУАПКЕРШІЛІК

1. Педагогикалық этикани бұзғаны үшін колледж қызметкерлері мен оқытушылары Қазақстан Республикасының заннамасына сәйкес жауапкершілікке тартылады.

Колледждің педагогикалық кеңесінде қаралды және бекітілді.

«___» 2021 ж. №__хаттама

ТАНЫСУ ПАРАФЫ

№	Аты-жөні	Қызметі	Мерзімі	Қолы
1.	Диңгозова М.	Кеңес беруушесі	1. 04. 2021.	Дарын,
2.	Сарғыланғыл Б	Бағдарламашы	1.04. 2021	Салтанат
3.	Жұмабеков Н	Б. шеттердесі	1. 04. 2021.	Дарын
4.	Абрахамова С	Әкологиясын	1. 04. 21	Дарын
5.	Ерібасов Р	Белгіле мекемесін	1.04.21	Дарын
6.	Данислов Адам	Ш.Б.	01.04.21	Дарын
7.	Негіз А	Оқытушын	01. 04. 21	Дарын
8.	Дайтұреков Е	Оқытушын	01.04.21	Дарын
9.	Жакшыбеков б	Орынбасар	01.04.21	Дарын
10.	Сембеков А.	Директор	01.04. 21	Дарын
11.	Дүйсенбай О	Мұғалжыссыз	05.04. 21	Дарын
12.	Айдамашев а	Оқытушесін	05. 04. 21	Дарын
13.	Акимбеков А	Кеңес беруушесін	05. 04. 21	Дарын
14.	Бекенова Б	Педагог-психолог	05.04. 21	Дарын
15.	Дағстанғалиев Н	Вас жетекшілер	01. 04. 21	Дарын
16.	Керісекеев Т.	Дәржекер	05. 04. 21	Дарын
17.	Асқарханова А	Оқытушы	05. 04. 21	Дарын
18.	Мадағадиев	Бүхий тұр	05. 04. 21	Дарын
19.	Амангілов Е	Чиншебір-	05. 04. 21	Дарын
20.	Алғанғулова	Кітапханасын	05. 04. 21	Дарын
21.	Серікбаева А.	Хатын	05.04.21.	Салтанат
22.	Түлемшанов Р.	Архив	05.04.21.	Дарын
23.	Рысекова Н	Оқытушесін	05. 04. 21	Дарын
24.	Кандаев Р.	Лобарект	05. 04. 21	Дарын
25.	Қондегорьев Г	Оқытушесін	05. 04. 21	Дарын
26.	Ерікжанова Р	Еден жүргізуен	05. 04. 21	Дарын
27.	Дорабекова Е	Оғыстаусын	05.04.21	Дарын
28.	Жұмабекова Б	Оқытушын	05.04.21	Дарын
29.	Аманжол А.	Оқытушын	05.04.21	Дарын
30.	Ерінгер Г.	Оқытушесін	05.04.21	Дарын
31.	Мерзекесова Ел	Оқытушесін	05.04.21	Дарын
32.	Чиншанова Ю	Оқытушына	05. 04. 21	Дарын
33.	Дүйсенбай Р	Оқытушесін	05. 04. 21	Дарын
34.	Жаралданова Н	Оқытушын	05. 04. 21	Дарын
35.	Жудембек А	Оқытушесін	05. 04. 21	Дарын