

Ф-ТБ-001/081

Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік  
университеті  
«Түркістан Ахмет Ясауи» кәсіби колледжі

БЕКІТЕМІН

Директордың тәрбие жұмысы  
жөніндегі орынбасары

Ш.Нәдірбаев

« 01. » 09. 2022 ж.

«Робототехника» үйірмесінің  
БАҒДАРЛАМАСЫ

Түркістан-2022 ж.

**Ф-ТБ-001/081**

## **Үйірме жұмысын ұйымдастыру іс-жоспары**

**I. Үйірменің аты, мазмұны**

**II. Мақсаты мен міндеттері**

**III. Үйірмесінің іс-жосары**

**IV. Оқушылар тізімі**

**«Бағдарламашылар»****Үйірменің мазмұны.**

Жалпы оқу процесін сондай-ақ бағдарламалау түрлерінен тереңірек білгісі келетін қосымша өнерді үйренетін оқушылар анықталады. Үйірмеге оқушылар ерікті түрде қатысады. Үйірмеге қатарлас топ оқушыларын да, әр жастағы оқушыларды да қабылдауға болды. Үйірмеге басшылық ететін пән оқытушысы тақырып бойынша оқушылармен тереңірек жұмыс жасайды. Сабақта пәнді оқу бағдарламасынан да көбірек білгісі келетін оқушылар анықталып, оқушылар ерікті түрде қатысты. Үйірмеге әр топтан қатысуға өтініш білдірген оқушылардан қабілеті, ынтасы бар 28 оқушы қабылданды. Үйірмеде оқушылар курстың қызықты тақырыптарын тереңдетіп оқып, атақты ғалым, жазушылардың өмірімен, қызметімен танысты. Тәжірибе жұмыстарын жүргізіп отырды. Нәтижесінде Delphi бағдарламалау ортасында еркін жұмыс жасауды үйреніп, әрқайсысы өздерін қызықтыратын тақырып бойынша жоба Мамандықта оқытылатын тақырыптарды тереңдете оқытуды негіздейді. Бағдарламалау мамандығы бойынша өз алдына тәжірибе жасап, шығармашылық жұмыстармен айналысатын жастарды қалыптастыруды ұйымдастырады.



## Үйірменің мақсаты мен міндеті

### Үйірме мақсаты:

Бағдарламалау мамандықтарына қатысты пәндерге деген оқушылардың көзқарастарын шынайы қалыптастыру, қызығушылығын арттыру, оқушылардың шығармашылық қабілеттерін кеңейту, білімдерін нығайту, этикалық эстетикалық дүниетанымын дамыту. Оқушылардың Бағдарламалау пәні бойынша алған білімдерін арттыру. Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамытып, Delphi бағдарламалау ортасында жоба құруды меңгеріп шығу.

### Үйірме міндеттері:

- Оқушылар кез-келген мәселені шешудің есептеу алгоритмін құрастыра алады;
- Кез-келген мәселе үшін программалау ортасын таңдай біледі;
- Бағдарламалық кешеннің қолданушыға арналған интерфейсін қолданушыға түсінікті түрде жасай алады;
- Үйірмеден алған қосымша білімін басқа мәселер үшін қолданады және белгілі бір мәселеге сәйкес алған білімдерін адаптациялай алады;
- Оқушының шығармашылық жеке тұлғасы қалыптасты;
- Қосымша әдебиеттермен және ғаламтормен жұмыс жасауды еркін меңгереді;
- оқушының мамандық жайлы тереңірек білетіндігін арттыру;
- өз бетінше жұмыс істеуге үйрету;
- шығармашылық әдіс-тәсілдерді керекті құрал-жабдықтарды мейлінше еркін пайдалануды меңгерту;
- жан-жақты қалыптасатын, болашақ ұлттық рухани болмысы бай санасы кең маманды даярлау.

## V. Үйірменің іс жоспары

№	Сабақтың мазмұны	Сағаты	Өтетін күні
1	Робот техникасы курсына кіріспе	2	2.09.22
2	Робот техникасының негіздері, пайдалану салалары	2	9.09.22
3	Робот техникасының тарихы және болашағы	2	16.09.22
4	LEGO® MINDSTORMS® EV3 Education жинағы.	2	23.09.22
5	EV3 модулі.	2	30.09.22
6	Роботтың негізгі үлгісін құрастыру.	2	7.10.22
7	Моторлар және датчиктер	2	14.10.22
8	EV3 модулінің интерфейсі	2	21.10.22
9	EV3-дің бағдарламасы.	2	28.10.22
10	LEGO® Digital Designer бағдарламасында роботтың негізгі үлгісін модельдеу	2	4.11.22
11	МОТОРЛАР АРҚЫЛЫ ҚОЗҒАЛЫС .	2	11.11.22
12	Үлкен моторлардың қозғалысы: Рульдік Басқару блогы.	2	18.11.22
13	«Биші Робот» жоба	2	25.11.22
14	Орташа Мотордың блогы	2	2.12.22



